

A1 Parler avec quelqu'un	-	-	-	+	++	+++
Je peux dire qui je suis, où je suis né(e), où j'habite et demander le même type d'informations à quelqu'un.						
Je peux dire ce que je fais, comment je vais et demander à quelqu'un de ses nouvelles.						
Je peux présenter quelqu'un, saluer et prendre congé.						
Je peux parler simplement des gens que je connais et poser des questions à quelqu'un.						
Je peux répondre à des questions personnelles simples et en poser.						
Je peux demander un objet ou un renseignement à quelqu'un ou le lui donner s'il me le demande.						
Je sais compter, indiquer des quantités et donner l'heure.						
Je peux suivre des indications simples et en donner, par exemple pour aller d'un point à un autre.						
Je peux proposer ou offrir quelque chose à quelqu'un.						
Je peux parler d'une date ou d'un rendez-vous en utilisant, par exemple, « la semaine prochaine », « vendredi dernier », « en février », « à deux heures ».						
Je peux aussi ...						
A1 Ecouter et comprendre	-	-	-	+	++	+++
Je peux comprendre des questions sur l'endroit où j'habite, sur ce que je fais, sur les gens que je connais.						
Je peux comprendre des consignes et des indications simples.						
Je peux comprendre des expressions familières et simples de la vie quotidienne (pour accepter, refuser, remercier...)						
Je peux comprendre le sujet d'une histoire courte ou d'un dialogue simple.						
Je peux aussi...						
A1 Parler avec quelqu'un : mes astuces	-	-	-	+	++	+++
Je peux dire que je ne comprends pas et demander de répéter plus lentement ou de reformuler.						
Quand je ne connais pas un mot, je peux demander comment on le dit et le répéter.						
Je peux demander à quelqu'un d'épeler un mot que je ne comprends pas ou que je ne connais pas.						
Je peux aussi...						
A1 Ecrire	-	-	-	+	++	+++
Je peux copier des mots, des expressions, des phrases courtes, des consignes simples, sans faire d'erreur.						
Je peux écrire une liste de choses à faire ou à acheter.						
Je peux remplir un formulaire avec mon nom, ma nationalité, mon âge, mon adresse.						
Je peux faire des phrases en utilisant « et », « mais », « alors ».						
Je peux écrire des phrases simples (carte postale), pour donner de mes nouvelles, dire ce que je fais.						
Je peux écrire des phrases simples sur des gens que je connais, pour dire comment ils vont, ce qu'ils font.						
Je peux demander ou transmettre par écrit des renseignements personnels très simples.						
Je peux aussi...						

A1 Lire et comprendre	-	-	-	+	++	+++
Je peux reconnaître des mots, des expressions et des phrases simples sur une affiche, un journal, un magazine.						
Je peux comprendre et suivre des indications simples (par exemple dans la rue, pour aller d'un point à un autre).						
Je peux comprendre un message simple qui m'est adressé, par exemple sur une carte postale.						
Je peux aussi...						
A1 Lire et comprendre : mes astuces	-	-	-	+	++	+++
Je peux essayer de deviner le contenu d'un texte en m'aidant des illustrations.						
Je peux essayer de deviner le sens des mots que je ne connais pas en m'aidant de leur ressemblance avec ma langue ou avec une autre langue que je connais.						
Je peux aussi ...						
A2 Parler avec quelqu'un	-	-	-	+	++	+++
Je peux poser des questions simples, répondre et échanger des idées simples sur des sujets familiers.						
Je peux demander et donner des informations simples sur des sujets tels que le travail ou les loisirs.						
Je peux faire ou accepter une offre, une invitation ou des excuses.						
Je peux dire de façon simple ce que je pense de quelque chose, ce que j'aime ou ce que je n'aime pas.						
Je peux demander des conseils ou des consignes sur des sujets quotidiens, et en donner.						
Je peux discuter du programme de la soirée ou du week-end, faire des suggestions et réagir à des propositions simples.						
Je peux exprimer simplement mon accord ou mon désaccord.						
Je peux donner mon opinion sur des problèmes pratiques à condition qu'on m'aide à reformuler.						
Je peux me débrouiller assez bien dans les situations courantes de la vie quotidienne(pour me déplacer, me loger, me nourrir et faire des achats).						
Je peux demander et obtenir des renseignements, par exemple dans un office de tourisme.						
Je peux aussi...						
A2 Ecouter et comprendre	-	-	-	+	++	+++
Je peux comprendre des numéros de téléphone						
Je peux comprendre des consignes et des instructions simples, par exemple pour aller d'un point à un autre à pied ou en transports en commun.						
Si on me raconte une histoire simple au sujet de gens que je connais, je peux saisir le sens général.						
Dans une histoire simple, je peux reconnaître si on parle de faits présents, passés ou futur.						
Je peux généralement identifier le sujet d'une conversation qui se déroule en ma présence si les gens parlent lentement.						
Je peux comprendre de courts passages à la radio à condition que la personne parle lentement.						
A la télévision, je peux, en m'aidant des images, identifier le sujet général traité au journal télévisé.						
Je peux aussi ...						

A2 Parler avec quelqu'un : mes astuces						
	-	-	-	+	++	+++
Si j'utilise un mot dont je ne suis pas sûr du sens, je peux faire des gestes pour clarifier ce que je veux dire.						
Quand je ne sais pas dire le nom de ce que je veux, je peux l'obtenir quand même en le désignant du doigt et en disant : « je voudrais cela, s'il vous plaît »						
Je peux indiquer que je ne comprends pas ce qu'on me dit et demander de répéter ou de m'expliquer un mot.						
Je peux aussi...						
A2 S'exprimer en continu à l'oral						
	-	-	-	+	++	+++
Je peux décrire quelque chose, des lieux, une expérience scolaire ou un événement.						
Je peux décrire ma famille, l'endroit où j'habite ou où je vais en vacances.						
Je peux décrire et comparer sommairement des objets.						
Je peux expliquer en quoi une chose me plaît ou me déplaît.						
Je peux justifier très simplement mes opinions, mes projets, mes actes.						
Je peux aussi...						
A2 Ecrire						
	-	-	-	+	++	+++
Je peux, dans une petite lettre personnelle, décrire ma famille, l'endroit où je suis et ce que je fais.						
Je peux écrire une petite lettre personnelle pour inviter quelqu'un ou lui faire une proposition.						
Je peux écrire un petit message pour remercier d'une invitation ou d'une proposition ou pour m'excuser.						
Je peux reproduire à l'écrit des phrases que je connais à l'oral ou m'inspirer de l'oral pour construire des phrases à l'écrit.						
Je peux raconter ce qui m'est arrivé dans un passé proche ou lointain.						
Je peux relier mes phrases avec des mots tels que « parce que », « d'abord », « ensuite », « enfin ».						
Je peux, en me relisant plusieurs fois, repérer, corriger ou supprimer mes erreurs.						
Je peux prendre des notes pendant une conversation au téléphone, à condition de pouvoir faire répéter.						
Je peux aussi...						
A2 Lire et comprendre						
	-	-	-	+	++	+++
Je peux comprendre une lettre personnelle simple et courte.						
Je peux reconnaître les principaux types de lettres (demande d'information, commande, réclamation...) sur des sujets familiers.						
Je reconnais si un article de presse traite d'un sujet politique, culturel ou économique, d'un fait divers, de la météo...						
Je peux comprendre les panneaux dans les lieux publics (pour l'orientation, la sécurité, le danger, les interdictions...)						
Je peux trouver un renseignement spécifique dans des prospectus, des menus, des annonces, des horaires, un site Internet...						
Je peux suivre le mode d'emploi d'un appareil d'usage courant (comme un téléphone portable ou public)						
Je peux aussi...						

A2 Lire et comprendre : mes astuces	-	-	-	+	++	+++
Je peux utiliser le sens général d'un texte pour deviner le sens probable de mots inconnus.						
Je peux aussi...						
B1 Parler avec quelqu'un	-	-	-	+	++	+++
Je peux avoir une conversation sur un sujet familier, échanger des informations, discuter d'un film, d'un livre, de musique...						
Je peux demander à quelqu'un ce qu'il pense de quelque chose sur un sujet d'intérêt général.						
Je peux exprimer ma joie, ma tristesse, ma surprise.						
Je peux expliquer comment faire quelque chose en donnant des instructions détaillées.						
Je peux dire poliment ce que je pense et si je suis d'accord ou non.						
Je peux expliquer pourquoi quelque chose pose problème, discuter de la suite à donner, comparer les solutions.						
Je peux comparer des propositions, discuter de ce qu'il faut faire, où il faut aller, ce qu'il faut choisir...						
Au cours d'un voyage, je peux faire face à la plupart des situations de la vie quotidienne, résoudre la plupart des problèmes, faire des réclamations, porter plainte.						
Au cours d'un voyage, si je suis malade, je peux expliquer ce que j'ai à un médecin.						
Je peux interviewer quelqu'un sur un sujet précis si j'ai auparavant préparé le questionnaire et je peux aussi poser quelques questions spontanées.						
Je peux aussi...						
B1 Ecouter et comprendre	-	-	-	+	++	+++
Je peux comprendre les points principaux de ce que l'on me dit sur des sujets familiers tels que le travail, l'école, les loisirs.						
Je peux comprendre les points principaux d'une longue discussion qui se déroule en ma présence, si les gens articulent bien et parlent relativement lentement.						
Je peux comprendre globalement quels arguments utilise une personne dans une discussion sur un sujet que je connais bien.						
Je peux suivre un exposé à condition que le sujet soit familier et que la présentation soit simple et bien structurée.						
Je peux comprendre des informations techniques simples, comme un mode d'emploi pour un appareil d'usage courant (appareil photo, caméra, etc)						
Au téléphone je peux suivre sans difficulté une conversation portant sur des domaines quotidiens.						
A la radio ou à la télévision, je peux comprendre les points principaux des bulletins d'information ou des programmes sur des sujets familiers.						
Je peux suivre de nombreux films si l'histoire repose essentiellement sur l'action.						
Je peux aussi...						
B1 Parler avec quelqu'un : mes stratégies	-	-	-	+	++	+++
Je peux essayer de nouvelles expressions et demander si on m'a compris.						
Si je ne connais pas le nom d'un objet, je peux le décrire pour que tout le monde comprenne de quoi je parle.						
Si je ne connais pas un mot, je peux en donner d'autres qui l'expliquent, par exemple : »un camion pour transporter les gens « pour dire « un autobus ».						
Quand je ne connais pas un mot, je peux l'inventer et demander si « c'est comme ça qu'on dit ».						

Je peux reformuler ce que quelqu'un vient de me dire pour vérifier si j'ai bien compris.						
Je peux aussi...						
B1 S'exprimer en continu à l'oral.	-	-	-	+	++	+++
Je peux raconter en détail une expérience et décrire mes réactions et mes sentiments.						
Je peux raconter un livre que j'ai lu ou un film que j'ai vu, dire si je l'ai aimé ou non et expliquer pourquoi.						
Je peux raconter un rêve et parler d'un projet.						
Je peux faire un petit exposé, sur un sujet que je connais bien à condition de l'avoir préparé avant.						
Je peux aussi...						
B1 Ecrire	-	-	-	+	++	+++
Dans une lettre personnelle, je peux raconter une expérience ou une aventure et décrire mes réactions et mes sentiments.						
Je peux rédiger quelques lignes pour exposer un problème, transmettre des informations et faire comprendre les points que je considère comme importants						
Je peux paraphraser ou résumer de courts passages écrits.						
Je peux prendre des notes réutilisables ensuite, pendant un exposé ou une conférence.						
Je peux aussi...						
B1 Lire et comprendre	-	-	-	+	++	+++
Dans une lettre personnelle, je peux comprendre la description d'évènements, de sentiments et de souhaits.						
Dans un texte court traitant d'un sujet qui m'est connu, je peux distinguer l'idée essentielle des détails.						
Je peux localiser une information dans les différentes parties d'un texte long (lettres, prospectus, documents officiels, articles de journaux...)						
Je peux identifier les principales conclusions d'un texte argumentatif bien structuré.						
Je peux comprendre le mode d'emploi d'un appareil d'usage courant (imprimante, magnétoscope, etc.)						
Je peux aussi...						
B1 Lire et comprendre : mes stratégies	-	-	-	+	++	+++
Je peux faire des hypothèses sur le sens d'un mot inconnu d'après le contexte.						
Je peux aussi...						

DESCRIPTEURS SOCIOCULTURELS

Comprendre et respecter les règles et les usages

Je peux utiliser les formules de politesse élémentaires (« merci », « s'il vous plaît », « excusez-moi », « pardon ? »).

Quand je parle avec quelqu'un, je peux utiliser le registre approprié (« tu » ou « vous » et vocabulaire différencié).

Je connais les règles de politesse importantes en usage dans le pays et je sais les respecter.

Je connais la signification des gestes qui permettent d'exprimer des attitudes ou des sentiments.

Je connais les différences entre les usages, les attitudes, les valeurs et les croyances de la communauté dont j'apprends la langue et celles de ma propre communauté et j'en recherche toujours les indices.

Je peux reconnaître de nombreuses expressions dans la langue que j'apprends et je peux repérer si les gens parlent de façon familière ou de façon soutenue.

Je connais bien les expressions propres à la langue que j'apprends et je les utilise à bon escient.

Je peux m'exprimer avec assurance, clairement, convenablement et poliment dans un registre formel ou informel approprié à la situation et aux personnes en cause.

Je peux utiliser la langue avec efficacité et souplesse dans les relations sociales, y compris pour un usage affectif, allusif ou pour plaisanter.

Je peux, par exemple, traduire pour mes amis ou ma famille ce que vient de dire un étranger dans sa langue, si c'est la langue que j'apprends. Dans cette traduction, je peux prendre en compte les différences socioculturelles.

Je peux aussi...

- - - + + +